

DE LAS UNIVERSIDADES A LAS CALLES

La fuerza de los movimientos estudiantiles

TEXTO:
Carmen Sofía Vergara Interián
Mariana López Uribe
Pablo Zayas Morales
Tlali Sofía Olivarez Ayala
Cristina Ulloa Espinosa
INFOGRAFÍA:
María S. Magaña

INTRODUCCIÓN

La **acción colectiva estudiantil** es un esfuerzo coordinado y organizado de un grupo de personas para **desafiar y transformar** las **estructuras políticas, sociales y económicas** existentes. Este tipo de acción se manifiesta en **movimientos sociales** que actúan como agentes clave en la profundización de la **democracia**, en la ampliación de los **derechos** y la **justicia social**.¹

Los **ESTUDIANTES** son actores clave

Aprovechan **REDES TRANSNACIONALES** para fortalecer su **impacto y coordinación**²

Hoy en día, los estudiantes se movilizan por causas que reflejan tanto **preocupaciones históricas** como emergentes. Algunas de ellas son:

- Justicia climática
- Rechazo a la guerra y el colonialismo
- Equidad racial y social
- Derechos de género y diversidad sexual
- Acceso a la educación y reformas educativas
- Salud mental y bienestar
- Rechazo al autoritarismo y a la violencia de estado
- Derechos de los trabajadores y precariedad laboral

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES GLOBALES CONTEMPORÁNEOS

MOVIMIENTO	AÑO	LOGROS	PÁGINA WEB
Movimientos en solidaridad con Palestina Global	Desde 2023	Aumento de la conciencia sobre la situación en Palestina. Presión a las universidades para romper lazos con Israel.	Palestine is everywhere
Fridays for Future Global	Desde 2018	Mayor conciencia sobre la crisis climática. Presión sobre gobiernos para adoptar medidas medioambientales.	Fridays for Future
Black Lives Matter Estados Unidos	Desde 2013	Cambios en políticas de diversidad e inclusión. Eliminación de símbolos racistas.	Black Lives Matter
#MeToo Global	Desde 2017	Políticas contra el acoso sexual más estrictas. Apoyo a víctimas.	Me Too Movement

ALGUNOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES EN MÉXICO

MOVIMIENTO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	ASPECTOS CLAVE	MARCO TEMPORAL
Movimiento estudiantil de 1968	UNAM* e IPN*	Aumento de la conciencia social . Fueron reprimidos con extrema violencia en la Matanza de Tlatelolco . Memoria y legado de resistencia estudiantil: 2 de octubre no se olvida .	Julio - octubre de 1968
Movimiento por la autonomía de la Universidad de Nuevo León	UNL* UANL*	Cesión de autonomía a la UNL pasando a ser UANL. Articulación con otros movimientos. En apoyo a los estudiantes de Nuevo León, estudiantes de la UNAM y el IPN convocaron a una marcha el 10 de junio de 1971, donde enfrentaron una mortal represión: "El Halconazo" .	1969-1971
Huelga estudiantil de 1999-2000	UNAM	Reversión de algunos aumentos en tarifas.	Abril de 1999 - mayo de 2000
#YoSoy132	Inició en la Ibero Ciudad de México	Aumento de la conciencia sobre el rol de los medios de comunicación en la política y transparencia electoral . Diálogos y movilización conjunta entre universidades privadas y públicas.	Desde mayo de 2012 hasta el periodo electoral del mismo año
Movimiento por Ayotzinapa	Universidades públicas y privadas en todo el país	Mayor atención al caso de Ayotzinapa. Debate sobre corrupción y violencia . Se articuló con movilizaciones por crisis de desaparición en contextos locales.	Desde septiembre de 2014
Movimiento feminista #VivasNosQueremos y Paro Nacional de Mujeres	Universidades públicas y privadas en todo el país	Mayor visibilidad de la violencia contra las mujeres. Creación de protocolos para la atención a violencias de género.	A partir de 2018 y en curso

CONCLUSIONES

Los movimientos estudiantiles:

- Se enfrentan a la represión y violencia del estado. En México, la violencia contra estudiantes ha cobrado cientos de vidas.
- Articulan demandas sociales más allá de las demandas universitarias.
- Tienen espacios compartidos clave, pues los centros educativos, sus aulas y patios, son el escenario ideal para conocerse, organizarse, hacer asambleas y tomar decisiones colectivas.

REFLEXIONES

Las preguntas que nos llevan a organizarnos surgen de la politización y el diálogo, de cuestionar las estructuras de poder. ¿Qué pasa cuando las universidades se alejan de ser espacios de politización?

- ¿Cómo se pueden articular movimientos estudiantiles en un contexto de extrema violencia?
- Las y los estudiantes dedican unos años de sus vidas a estos espacios compartidos, pero no son eternos.
- ¿Cómo se pueden articular estrategias organizativas que se renueven constantemente?

REFERENCIAS:

1. López, M. (2004). *Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K. Tomo 1*. Editorial Universidad de Granada/ Instituto de la Paz y los Conflictos / Junta de Andalucía.
2. Della Porta, D., Andretta, M., Mosca, L., & Reiter, H. (2006). *Globalization from Below: Transnational Activists and Protest Networks*. University of Minnesota Press.
* Siglas: UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México; IPN: Instituto Politécnico Nacional; UNL: Universidad de Nuevo León; UANL: Universidad Autónoma de Nuevo León.