

¿Cómo convivir en un mundo diverso?

Texto: Carlos Cordero y Cristina Ulloa Espinosa

Infografía: María S. Magaña

La interculturalidad ofrece una respuesta a cómo convivir en un mundo diverso: es un intercambio equitativo entre culturas que busca transformar las estructuras sociales y políticas que sostienen la desigualdad y el racismo. Se trata de un proyecto colectivo desde la diversidad, orientado a integrar distintas formas de pensar, saber y vivir para construir sociedades basadas en la justicia, el respeto mutuo y la dignidad.¹

1. LA IDENTIDAD COMO TEJIDO:

Desde la interculturalidad se reconoce que cada persona es un tejido de múltiples hilos culturales: familia, lengua, territorio, creencias y experiencias. Nadie es "culturalmente puro"; todos somos mezcla.

2. LA DIFERENCIA COMO OPORTUNIDAD, NO AMENAZA:

Lo distinto amplía el horizonte. El desacuerdo puede ser una fuente de crecimiento intelectual y humano.

3. ESCUCHAR COMO ACTO DE JUSTICIA:

La interculturalidad comienza con la escucha activa. Dialogar implica reconocer la dignidad del otro.

4. LENGUAS QUE ABREN MUNDOS:

Cada lengua expresa una forma única de comprender y nombrar la realidad. Acercarnos a otros idiomas amplía nuestra manera de pensar y de habitar el mundo.

5. RAÍCES Y ALAS:

La identidad tiene raíces (origen) y alas (proyección). Conocer nuestras raíces fortalece nuestra capacidad de diálogo intercultural.

6. EL CONFLICTO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE:

La interculturalidad no elimina tensiones; las transforma. Aprender a convivir con la diferencia requiere habilidades críticas y éticas.

7. LA HOSPITALIDAD COMO VALOR:

La hospitalidad es la disposición ética de abrir espacio a otras personas, acoger su diferencia y reconocerles como iguales en dignidad.

8. LA DIVERSIDAD COMO BIEN COMÚN:

La multiculturalidad no es un desafío que tolerar, sino un bien que cuidar. La riqueza colectiva crece cuando cada identidad es valorada.

TRES PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

¿Qué culturas habitan en mí, aunque no siempre sea consciente de ellas?

¿Qué experiencias han moldeado mi manera de ver el mundo y cómo influyen en cómo escucho a los demás?

¿Qué puedo aprender de alguien cuya historia es radicalmente distinta a la mía?

En el mundo hay más de 7,117 lenguas vivas.

Aproximadamente el 44 % de las lenguas del mundo están en peligro, con menos de mil hablantes cada una.

Más del 97% de la población mundial habla solo el 4% de las lenguas, mientras que el restante 96% de lenguas es hablado por el 3% de la población.

Unas siete mil lenguas, aproximadamente, se hablaban tradicionalmente, de las cuales gran parte son de origen indígena.

476 millones de personas indígenas viven en el mundo, perteneciendo a más de cinco mil pueblos o grupos culturales distintos.

Los pueblos indígenas representan alrededor del 6.2% de la población mundial y viven en más de 90 países.

Los pueblos indígenas hablan más de cuatro mil lenguas, siendo guardianes de gran parte de la diversidad lingüística.

Se estima que la mitad de las lenguas del mundo desaparecerán para 2100 si no se toman medidas de preservación.

Más del 25% de la superficie terrestre mundial está ocupada o es utilizada por pueblos indígenas, lo que refleja su estrecha relación con el entorno cultural y natural.

Más de 1,400 lenguas tienen reconocimiento legal, y alrededor de 1,500 están en riesgo de perder hablantes pronto.

En el mundo existen 195 países reconocidos internacionalmente (193 miembros de la ONU y dos observadores: Ciudad del Vaticano y Palestina).

Statista. (2026). *Global Diversity Statistics 2026*. <https://bit.ly/4vnyCPy>

Statista. (2026). *Global Diversity Statistics 2026*. <https://bit.ly/4vnyCPy>

ONU / Unesco. (s.f.). *Estimaciones globales*. <https://bit.ly/4li0arJ>

ONU / Unesco. (s.f.). *Estimaciones globales*. <https://bit.ly/4li0arJ>

ONU. (s.f.). *Los pueblos indígenas*. <https://bit.ly/4c0TGnm>

FAO. (s.f.). *Indigenous Peoples*. <https://bit.ly/48k0SZg>

FAO. (s.f.). *Indigenous Peoples*. <https://bit.ly/48k0SZg>

Unesco. (2010). *Atlas de las lenguas del mundo en peligro*. Ediciones Unesco. <https://bit.ly/306CbsA>

FAO. (s.f.). *Indigenous Peoples*. <https://bit.ly/48k0SZg>

Unesco. (2010). *Atlas de las lenguas del mundo en peligro*. Ediciones Unesco. <https://bit.ly/306CbsA>

Worldometer. (s.f.). *Countries of the World*. <https://bit.ly/4v8UZYG>

1. Walsh, C. (2009). *Interculturalidad, Estado, sociedad: Luchas (de) coloniales de nuestra época*. Universidad Andina Simón Bolívar / Ediciones Abya-Yala.