

MAYA VIFSCA I OBATÓN Académica del Centro de Promoción Cultural y coordinadora del Café Scientifique del ITESO

Nada se mueve sin energía

in necesidad de remontarnos a que la vida en sí misma implica el intercambio de energía -respiramos iones, comemos iones-, podemos recuperar el devenir de la historia de la humanidad en función del tipo dominante de energía que hemos usado. Palas, poleas y picos movidos por la fuerza humana, carabelas y molinos impulsados por el viento, locomotoras a vapor producido por carbón, y más recientemente la energía eléctrica proveniente de combustibles fósiles.

Esta lectura requiere considerar mínimamente dos elementos: quién sabe y quién posee, incluidas sus respectivas visiones de mundo. El primero sería el conocimiento científico y el desarrollo tecnológico, entender cómo funcionan las cosas y a partir de ello innovar las formas de producir; pero también quién tiene el poder sobre este conocimiento y sobre las materias primas necesarias para producirlo.

Para comprender el momento actual y tener una postura como ciudadanos requerimos información en ambos sentidos. De entrada, no está mal ir al fundamento de qué es la energía y cómo funciona — lo que erradicaría muchos mitos relacionados, por ejemplo, con la alimentación y la medicina-; comprender que, aunque físicamente hay un solo tipo, puede presentarse en diversas formas que pueden transformarse unas en otras. Recordemos nuestras clases de física: la energía ni se crea ni se destruye, solo se transforma (segunda ley de la termodinámica).



Por nombrar algunos tipos podríamos mencionar a la energía lumínica, mecánica, térmica, eólica, solar, química, nuclear, cinética, hidráulica, sonora, radiante, metabólica, magnética, geotérmica, fotovoltaica, mareomotriz, y por supuesto la eléctrica, que es la forma más utilizada y sin la cual no es posible comprender la dinámica mundial.

¿Cómo se produce? ¿Quién posee o puede poseer la tecnología para hacerlo? ¿Cuáles son las formas energéticamente más eficientes y qué implican? ¿Cuáles tienen un menor impacto ambiental? ¿Qué tipo de combustible requieren y cómo se estructura la geopolítica al respecto? Estas son algunas de las preguntas que podemos plantearnos para comprender y posicionarnos con respecto a este tema.

Escucha algunas sesiones del Café Scientifique que se relacionan con el tema:

- Biocombustibles. https://cultura.iteso.mx/web/ general/detalle?group id=3606729
- Energía nuclear. https://cultura.iteso.mx/web/ general/detalle?group id=191035
- Fuentes renovables. https://cultura.iteso.mx/ web/general/detalle?group id=5512121
- Energía solar. https://cultura.iteso.mx/web/gene ral/detalle?group_id=5525961

Otras ligas de interés:

- https://www.eugcc-cleanergy.net/e-Observatory
- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/ file/47854/Guia de programas de fomento.pdf



EDUARDO ANAYA SANROMÁN, SJ/ (Facebook) escolar mexicano en Chile, laloanaya@gmail.com, laloanaya.blogspot.com

Ecoespiritualidad y Laudato Si'

uchos vivimos desde la lógica de la productividad y nos ha costado darnos cuenta de que nuestra búsqueda desenfrenada de bienestar material y económico sique destruyendo el planeta. La cultura capitalista atenta contra la biodiversidad.

Es cierto que Laudato Si' provocó reflexiones en espacios eclesiales; sin embargo, tengo la impresión de que todavía no pasamos a la acción conjunta y decidida en favor del medio ambiente.

La ecoespiritualidad, entendida como un conjunto de creencias, actitudes, acciones y ritos desde la conciencia plena de la dimensión espiritual humana y cósmica, hunde sus raíces en la mística y los estilos de vida personales y comunitarios sustentables de diversas culturas y tradiciones espirituales. Por fortuna, cada vez somos más conscientes de la importancia de los ritos y los espacios de silencio, de lentitud e inacción para una más plena humanización.

Cuidado con "¡Salvemos a la tortuga!" mientras nos desentendemos de la persona mayor que sobrevive en nuestra misma cuadra. Cuidado con

las campañas "¡Adopta un perrito!" mientras no hacemos nada por las niñas, niños y adolescentes que viven en casas del DIF, internados o correccionales.

Seamos lúcidos y no caigamos en la tentación de un *cristianismo verde* que solo se preocupa de la fauna y la flora dejando de lado a las personas. No se trata de optar entre salvar a la naturaleza o los seres humanos; necesitamos una perspectiva integradora desde la cual nos hagamos responsables de todas las formas de vida.1

¿Cómo me estoy relacionando con los demás? ¿Desde la gratuidad? ¿Qué, cuánto y cómo consumo? ¿Necesito realmente lo qué compro?

1. Cf. Hildegarda Von Bingen, Francisco de Asís, Antonio de Padua, Pedro Claver, Martín de Porres, entre otros hombres y mujeres de la historia.

.........